

# 生徒自宅学習日中の課題 (One Week) 解答 丸付けをして提出すること (1年生)

問題番号										ユニット				
答え														
問四			問三				問二		問一			現代文・知識 1		
⑤	③	①	④	③	②	①	③	①	⑦	⑤	③		①	
肩	目	手	ることはできない。 ば、大きな成功を手にする	(例) 危険をおかさなければ、大きな成功を手にする	いものかわりとして使うことができる。	(例) 権力や勢力のある者には、反抗せず従っておくほうが得である。	(例) 大きなものは、小さいもの	便な所でも、慣れると住み心地がよく思えてくる。	公明	一騎	撤回		衰弱	歴然
	④足	②鼻						②意気	②	⑧想像	⑥迷惑	④綿密	②処理	

## 国語 解説

### 1 現代文・知識

○漢字・四字熟語

問一 ①「要旨」は「文章や話のだいたいの内容」という意味。「ヨウシ」と読む語にはほかに「容姿」「用紙」などがある。⑤「衰弱」の「衰」は「衰」と形が似ているので注意しよう。⑦「撤回」は「取り下げること」という意味。「撤」は「取りのぞく」という意味をもち、部首は「てへん」。手にかかるという意味から「てへん」であると考えればイメージがしやすいだろう。「徹夜」などに使われる「徹」と間違えないようにしよう。

問二 ①「一騎当千」はひとりで千人の敵を相手にできるくらい強いこと。②「意気投合」は気持ちがあって仲よくなること。③「公明正大」は公平でやましいところがなく、正しくりっぱなこと。

○ことわざ・慣用句

問三 ①「狭い部屋だが、住めば都だ」などと使う。④「虎穴」は「虎のすむ穴」、「虎子」は「虎の子ども」のこと。

問四 ①「手を焼く」で「ある人や事柄に対して、とる方法がなく苦労する」という意味。②「木で鼻をくくる」で「冷たい態度で応対する様子」を表す。④「あげ足をとる」で「人の言葉の言いそこないなどをとらえて、責めたり、からかったりする」という意味。⑤「肩を持つ」で「味方をする」という意味。

## 1 基本問題

(1)  $72 \div 9 + 28 \times 4$   
 $= 8 + 112 = 120$

**おさえよう** 

+, -, ×, ÷の混じった式では, ×, ÷を先に計算する。

(2)  $(-5)^2 - (-3^2)$   
 $= (-5) \times (-5) - (-3 \times 3)$   
 $= 25 - (-9) = 25 + 9 = 34$

(3)  $0.04 \times 0.07$  0.04  
 $= 0.0028$  × 0.07  
0.0028

(4)  $\frac{1}{3} - \frac{3}{5} = \frac{5}{15} - \frac{9}{15} = \frac{5-9}{15} = -\frac{4}{15}$

(5)  $\frac{7}{12} \div \frac{5}{6} \times \frac{10}{3} = \frac{7}{12} \times \frac{6}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{7}{3}$

(6)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \left(-\frac{6}{7}\right) = \frac{3}{4} + \left(-\frac{4}{7}\right)$   
 $= \frac{3}{4} - \frac{4}{7} = \frac{21}{28} - \frac{16}{28} = \frac{5}{28}$

(7)  $\sqrt{48} = \sqrt{4^2 \times 3} = 4\sqrt{3}$  より  
 $\sqrt{48} + 3\sqrt{3} = 4\sqrt{3} + 3\sqrt{3}$   
 $= (4+3)\sqrt{3} = 7\sqrt{3}$

**おさえよう** 

$a, b$ が正の数のとき

$$\sqrt{a^2 b} = a\sqrt{b}$$

$c$ が正の数のとき

$$a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a+b)\sqrt{c}$$

(8)  $9x^2 - 30x + 25$   
 $= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 5 + 5^2 = (3x-5)^2$

**おさえよう** 

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$$

(9)  $6x - 5 = 3x + 4$   
 $6x - 3x = 4 + 5$   
 $3x = 9$   
 よって,  $x = 3$

(10)  $x^2 - 11x + 24 = 0$   
 $x^2 - (3+8)x + 3 \times 8 = 0$   
 $(x-3)(x-8) = 0$   
 よって,  $x = 3, 8$

(11) 解の公式より

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 1 \times 3}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{25 - 12}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{2}$$

**おさえよう** 

2次方程式の解の公式

$ax^2 + bx + c = 0$ の解は

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

(12)  $\frac{36}{400} \times 100 = 9$

よって, 9%である。

(13)  $120 \times 60 = 7200$

7200mは7.2kmだから, 分速120mは時速7.2kmである。

(14) 度数分布表から階級値を求めると, 次のようになる。

階級(分)	階級値	度数(人)
以上 未満 0~10	5	4
10~20	15	2
20~30	25	4
計		10

よって, 求める平均値は

$$\frac{5 \times 4 + 15 \times 2 + 25 \times 4}{10} = \frac{150}{10} = 15 \text{ (分)}$$

**おさえよう** 

度数分布表と平均値

・度数分布表の階級のまん中の値を階級値という。

・度数分布表を利用した平均値は

$$(\text{平均値}) = \frac{((\text{階級値}) \times (\text{度数})) \text{の合計}}{(\text{度数の合計})}$$

## 1 語彙と文法

### 解答

- 問1(1) ウ (2) イ  
 問2 動く  
 問3(1) I know him. (2) We go to school.  
 問4(1) eats (2) studies  
 問5(1) went (2) took (3) studied  
 問6(1) didn't (2) live

### 解説

- 問1(1) 選択肢の意味は次のとおり。ア「私はお茶を飲みます。」、イ「私は自分の部屋を掃除します。」、ウ「私は本を読みます。」、エ「私は自分のイヌと走ります。」  
 (2) 選択肢の意味は次のとおり。ア「私はテレビを見ます。」、イ「私は公園を歩きます。」、ウ「私はEメールを書きます。」、エ「私は野球をします。」  
 問2 前に doesn't があることから、この work は動詞として使われていることがわかる。また、主語は My smartphone なので、「(機械・設備などが)機能する、動く」という意味である。

### ポイント

#### 単語の意味はまわりから判断しよう

- ・複数の品詞がある語は、前後の語句から品詞を判断しよう。
- ・文章全体が表す内容から、単語の意味を考えよう。
- ・辞書にのっている用例や例文を読み、適切な意味を選ぼう。

- 問3(1) <主語+動詞+目的語>の語順。  
 (2) go(行く)は目的語をとらない動詞。to school は動詞を修飾する副詞句。  
 問4(1) 主語が3人称単数で、現在を表す文なので、sをつけた形にする。  
 (2) 主語は3人称単数で、現在を表す文。<子音字+y>で終わる動詞はyをiに変えてesをつける。

### おさえよう

#### 動詞のs, esのつけ方

ふつうの動詞	sをつける	like → <b>likes</b> play → <b>plays</b>
s, x, sh, ch, oで 終わる動詞	esをつける	wash → <b>washes</b> go → <b>goes</b>
<子音字+y> で終わる動詞	yをiに変えて esをつける	study → <b>studies</b>
不規則に変化		have → <b>has</b>

- 問5(1) 「行きました」とあるので、過去の文。goの過去形 went を入れる。  
 (2) 「写真を撮る」は take a picture. takeの過去形は took。  
 (3) 過去の文なので動詞を過去形にする。<子音字+y>で終わる動詞はyをiに変えてedをつける。  
 問6(1) 過去の否定文なので、didn'tを使う。  
 (2) 疑問詞を使った疑問文。疑問詞のあとにふつうの疑問文の語順<does + 主語+動詞の原形>を続ける。